Kofinanziert durch das Programm Erasmus+ der Europäischen Union

Germanistik Digital
Projekt Erasmus+

Soziolinguistik als linguistische Teildisziplin

Aufgabe 1

Mentimeter Welche Assoziationen haben Sie zum Begriff **SOZIOLINGUISTIK**?

Aufgabe 2

Lesen Sie, was einige Studierende über Soziolinguistik geschrieben haben, nachdem sie den Kurs absolviert haben. Notieren Sie Stellen, die Sie nicht verstehen oder mit denen Sie nicht einverstanden sind.

Die Soziolinguistik erweist sich als so besonders für das Germanistikstudium, weil sie als einzige Teildisziplin der Sprachwissenschaft, neben der Sprache an sich, auch den Menschen, die Person, den Sprachproduzenten, das Individuum untersucht und die Sprache niemals isoliert betrachtet. Die Soziolinguistik hat einen äußerst anthropologischen Ansatz und ist womöglich als einzige Teildisziplin (der Sprachwissenschaft) in der Lage, sprachliche Entwicklungen zu erahnen, und somit die Zukunft einer Sprache zu analysieren. (Dorian)	Im Rahmen unseres Germanistikstudiums gab mir das Fach *Soziolinguistik* einen erweiterten Überblick in die ganze Struktur der Sprache. Wir haben uns über die politischen, kulturellen und sozialen Einflüsse, die diese Bereiche auf verschiedene sprachliche Varietäten haben können, angeschaut. Dieses Fach gab mir Verständnis über das ganze sprachliche System der deutschen Sprache und wie man diese in verschiedenen Kontexten verwenden kann, was bei anderen Fächern nur teilweise vorhanden war oder nur erwähnt wurde. (Nina)
Durch den Kurs Soziolinguistik habe ich begriffen, wie kompakt die deutsche Sprache sein kann. Vom Aufbau der Sprache bis zu Dialekten, interkulturelle Kommunikation, Verbundenheit mit Bereichen der Kultur und der Gesellschaft und noch vieles mehr. Ich habe gelernt, dass eine Sprache viel mehr sein kann als nur ein Mittel für die Kommunikation. (Erik)	Durch den Kurs Soziolinguistik habe ich verstanden, wie eng die Sprache und Gesellschaft (Geschlecht, Alter, Nation, Migrationen, Wirtschaft usw.) verbunden sind und welchen Einfluss das auf einzelne Personen, ihren Sprachgebrauch und Standpunkte zur Sprache hat. Dieser Kurs sollte in keinem linguistischen Programm fehlen, weil es zu den wichtigsten Bereichen der Linguistik gehört. (Vanessa)

Projekt Germanistik Digital - Erasmus+ 2020-1-SK01-KA226-HE-094271. Die Verantwortung für diese Veröffentlichung tragen allein die Verfasserinnen und Verfasser. Die Kommission und die Nationalagentur SAAIC können für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen nicht verantwortlich gemacht werden.

Aufgabe 3

Besprechen Sie in der Gruppe die folgende Frage, die Fishman als die Grundfrage der Soziolinguistik formuliert hat:

„Wer spricht was und wie mit wem in welcher Sprache und unter welchen sozialen Umständen mit welchen Absichten und Konsequenzen?“
(Fishman, s. Dittmar 1997:25)

Skizzieren Sie eine Kommunikationssituation und erklären Sie:

- wer spricht mit wem,
- worüber,
- in welcher Sprache,
- unter welchen sozialen Umständen und
- mit welchen Absichten und Konsequenzen.

Projekt Germanistik Digital - Erasmus+ 2020-1-SK01-KA226-HE-094271. Die Verantwortung für diese Veröffentlichung tragen allein die Verfasserinnen und Verfasser. Die Kommission und die Nationalagentur SAAIC können für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen nicht verantwortlich gemacht werden.

Aufgabe 4

Soziolinguistik ist eine Teildisziplin der Linguistik. Welche gibt es noch? Dazu haben wir ein Quiz vorbereitet.

Aufgabe 5

(Varianten = Sprachvarietäten, Soziolinguistik = Varietätenlinguistik)

Beantworten Sie folgende Fragen:

Mit wie vielen Personen haben Sie gestern gesprochen?
Welche Sprachen haben Sie benutzt?
Welche Sprachen haben Ihre Gesprächspartner benutzt?
Welche Varianten einer Sprache haben Sie und Ihre Gesprächspartner benutzt?

Aufgabe 6

Denken Sie nach. *Welche Sprachvarietäten meiner Erstsprache (meiner Zweitsprache) kenne ich? Welche kann ich sprechen, welche nur verstehen? Welche Sprachvarietäten des Deutschen kenne ich? Welche kann ich sprechen, welche nur verstehen?* Erstellen Sie eine solche Tabelle:

Mein Sprachrepertoire (Erstsprache, Zweitsprache, Deutsch)

Sprache/Kompetenzen	**Name der Varietät:**	**nur verstehen**	**verstehen und sprechen**
Erstsprache:			
Zweitsprache:			
Deutsch:			

Projekt Germanistik Digital - Erasmus+ 2020-1-SK01-KA226-HE-094271. Die Verantwortung für diese Veröffentlichung tragen allein die Verfasserinnen und Verfasser. Die Kommission und die Nationalagentur SAAIC können für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen nicht verantwortlich gemacht werden.

Aufgabe 7

Welche Varietäten des Deutschen erkennen Sie? Notieren Sie zu einzelnen Personen:

Michael Niavarani:

Link: https://www.youtube.com/watch?v=DPy5uXYzUKo

Hazel Brugger:

Christoph Grissemann:

Tobias Pötzelsberger:

Dirk Stermann:

Link: https://www.youtube.com/watch?v=xm8XBdM85zQ

Schätzen Sie für die einzelnen Personen ab, wie viel Sie verstanden haben:

Was sind die Gründe dafür? Ihre Deutschkenntnisse? Einzelne Varietäten dieser Sprache?

Projekt Germanistik Digital - Erasmus+ 2020-1-SK01-KA226-HE-094271. Die Verantwortung für diese Veröffentlichung tragen allein die Verfasserinnen und Verfasser. Die Kommission und die Nationalagentur SAAIC können für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen nicht verantwortlich gemacht werden.