

Projekt Erasmus+  
**Germanistik Digital/ German Studies Digital**  
2020-1-SK01-KA226-HE-094271

**Syllabus**

**Kurs: Praktische Sprachübungen C1.1**

**Autor: Milka Enčeva**

**Universität: Univerza v Mariboru**

**Empfohlenes Semester:** 5. Semester

**Bachelor**

**Form:** Übung

**Empfohlene Semesterwochenstunden: 2**

**Ziel:**

- Erwerb von Sprachkenntnissen (alle Fertigkeiten) auf dem Niveau C1.1 des GeR
- längere Redebeiträge, Radiosendungen und Vorträge ohne große Mühe verstehen,
- eine breite Palette von Texten verstehen, darunter längere, komplexere Sachtexte, Kommentare und Berichte,
- sich in Aufsätzen über komplexe Sachverhalte schriftlich klar und strukturiert ausdrücken und ein für den Kommunikationspartner angemessenes Register wählen,

sich mündlich spontan ausdrücken, mit wenig Wortsuche, Stellungnahmen abgeben, Gedanken und Meinungen präzise formulieren und eigene Beiträge ausführlich darstellen.

**Syllabus:**

1. Ich und meine Generation
2. Generation Z - Lebensstil
3. Ich und mein Studium
4. Die Berufswelt der Zukunft
5. Was ist Arbeit?
6. Wie gut kenne ich mich?
7. Meine Werte
8. Meine Ziele
9. Crowdfunding
10. Präsentation von Crowdfunding Projekten

Projekt *Germanistik Digital* - Erasmus+ 2020-1-SK01-KA226-HE-094271.

Die Verantwortung für diese Veröffentlichung tragen allein die Verfasserinnen und Verfasser.

Die Kommission und die Nationalagentur SAAIC können für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen nicht verantwortlich gemacht werden.

### Literaturverzeichnis:

Heine, Christoph / Christian Kerst / Dieter Sommer (2007): Studienanfänger im Wintersemester 2005/06. Wege zum Studium, Studien- und Hochschulwahl,

Situation bei Studienbeginn. In HIS: Forum Hochschule 2007/1.S. 139-141

Koithan, Ute et al. (2010): Aspekte 3. Mittelstufe Deutsch. C1.Berlin, München: Langenscheidt Verlag

<https://www.haufe-akademie.de/blog/themen/personalmanagement/generation-y-eine-generation-voller-erwartungen-und-erwartet-die-unternehmen/> (abgerufen am 15.7.2022)

[www.adigiconsult.ch](http://www.adigiconsult.ch) (abgerufen am 15.7.2022)

<https://deutschlernerblog.de/> (abgerufen am 8.7.2022)

[https://www.wz.de/ratgeber/beruf-und-bildung/jobs-mit-zukunft-diese-neuen-berufe-sind-zukuenftig-gefragt\\_aid-63368007](https://www.wz.de/ratgeber/beruf-und-bildung/jobs-mit-zukunft-diese-neuen-berufe-sind-zukuenftig-gefragt_aid-63368007) (abgerufen am 5.8.2022)

[https://www.wz.de/ratgeber/beruf-und-bildung/jobs-mit-zukunft-diese-neuen-berufe-sind-zukuenftig-gefragt\\_aid-63368007](https://www.wz.de/ratgeber/beruf-und-bildung/jobs-mit-zukunft-diese-neuen-berufe-sind-zukuenftig-gefragt_aid-63368007) (abgerufen am 5.8.2022)

<https://www.rkw-kompetenzzentrum.de/publikationen/leitfaden/kompetenzen-der-zukunft/> (abgerufen am 6.8.2022)

[https://jimdo-storage.global.ssl.fastly.net/file/9978e873-401b-4254-86aa-aa0dfb0d1086/Boell\\_Anekdote%20zur%20Senkung%20der%20Arbeitsmoral.pdf](https://jimdo-storage.global.ssl.fastly.net/file/9978e873-401b-4254-86aa-aa0dfb0d1086/Boell_Anekdote%20zur%20Senkung%20der%20Arbeitsmoral.pdf) (abgerufen am 2.5.2022)

<https://asana.com/de/resources/personality-tests> (abgerufen am 3.6.2022)

<https://de.outofservice.com/bigfive/> (abgerufen am 3.6.2022)

<https://morning.jobs> (abgerufen am 3.6.2022)

<https://www.dw.com/de/von-typen-und-temperamenten/l-40085855> (abgerufen am 28.7.2022)

<https://www.zeitbluten.com/news/persoenliche-werte-finden/> (abgerufen am 28.7.2022)

[https://www.helpster.de/verpflichtendes-soziales-jahr-pro-und-contra\\_215009](https://www.helpster.de/verpflichtendes-soziales-jahr-pro-und-contra_215009) (abgerufen am 28.7.2022)

<http://ytb.li/ErkenneDeineWerte> (abgerufen am 2.8.2022)

<https://www.mein-grundeinkommen.de/erkenntnisse/was-ist-es> (abgerufen am 4.8.2022)

<https://www.startnext.com/groesstefrage> (abgerufen am 4.8.2022)

<https://www.jimdo.com/de/magazin/wie-funktioniert-crowdfunding> (abgerufen am 4.8.2022)

Projekt *Germanistik Digital* - Erasmus+ 2020-1-SK01-KA226-HE-094271.

Die Verantwortung für diese Veröffentlichung tragen allein die Verfasserinnen und Verfasser.

Die Kommission und die Nationalagentur SAAIC können für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen nicht verantwortlich gemacht werden.