

Projekt Erasmus+
Germanistik Digital/ German Studies Digital
2020-1-SK01-KA226-HE-094271

Syllabus

Kurs: Akademisches Schreiben	
Autor: Dzintra Lele-Rozentāle Hochschule Ventspils	
Empfohlenes Semester: 2 oder 3	Bachelor
Form: kombinierte Form	
Empfohlene Semesterwochenstunden: 10	
<p>Ziel: <i>Der Kurs soll die Schreibkompetenz der Studierenden im Bereich des akademischen Schreibens fördern und dabei die inter- und transkulturelle Perspektive der studienrelevanten akademischen Texte aktualisieren. Zur Entwicklung dieser Kompetenz ist die kontrastive Herangehensweise vorgesehen: Die akademischen Texte werden in deutscher und in der Erstsprache analysiert. Die Erkenntnisse aus der Forschung werden ebenfalls diskutiert. Das Programm sieht dementsprechend die Bekanntmachung mit den theoretischen Grundlagen des Themas und Übungen sowie regelmäßige Auswertung von Studienergebnissen vor. Die Veranstaltung vermittelt Grundkenntnisse und -kompetenzen, die bei der Ausarbeitung einer Seminar- oder Hausarbeit wichtig sind und die man später in verschiedenen Studienkursen einsetzen und weiterentwickeln kann. Das erwartete Sprachniveau liegt zwischen C1 und C2.</i></p>	
<p>Syllabus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Der akademische Stil und die akademischen Texte 2. Akademische Textsorten kontrastiv 3. Leitfäden, Lehrbücher und Datenbanken 4. Akademisches Schreiben inter- und transkulturell 5. Textgliederungen kontrastiv 6. Alltägliche Wissenschaftssprache 7. Interaktive Diskursmarker kontrastiv 	

8. Interaktionale Diskursmarker kontrastiv

9. Textanalyse kontrastiv: Präsentationen

10. Abschlussseminar: Seminararbeit und Rezension

Literaturverzeichnis:

Hyland, Ken (2005). *Metadiscourse. Exploring Interaction in Writing*. London, New York: Continuum.

Esselborn-Krumbiegel, Helga (2022): *Richtig wissenschaftlich schreiben. Wissenschaftssprache in Regeln und Übungen*. 7., aktualisierte Auflage. Paderborn: Schöningh.

Heinemann, Margot (2000): Textsorten des Bereichs Hochschule und Wissenschaft. In: Klaus Brinker, Gerd Antos, Wolfgang Heinemann, Sven F. Sager (Hrsg.). *Text- und Gesprächslinguistik. Ein internationales Handbuch zeitgenössischer Forschung*. Bd. 16.,1. Hlbbd. Berlin, New York: Walter de Gruyter, 702–709.

Fügert, Nadja; Richter, Ulrike (2016). *Wissenschaftssprache verstehen. Wortschatz – Grammatik – Stil – Lesestrategien. Lehr- und Arbeitsbuch*. Stuttgart: Klett.

Fügert, Nadja; Richter, Ulrike (2016). *Wissenschaftlich arbeiten und schreiben: Wissenschaftliche Standards und Arbeitstechniken – Wissenschaftlich formulieren – Textsorten. Lehr- und Arbeitsbuch (= Deutsch für das Studium)*. Stuttgart: Klett.

Fügert, Nadja; Richter, Ulrike (2017). *Wissenschaftlich arbeiten und schreiben: Intensivtrainer. Übungsbuch*. Stuttgart: Klett.

Schade, Günter; Drumm, Sandra; Henning, Ute & Hufeisen, Brita (2020): *Einführung in die deutsche Sprache der Wissenschaften. Ein Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache*. 14., neu bearb. Aufl. Berlin: Erich Schmidt.

Siepmann, Dirk (2020): *Wörterbuch der allgemeinen Wissenschaftssprache. Wörter, Wendungen und Mustertexte*. Deutscher Hochschulverband.

<https://www.phrasebank.manchester.ac.uk/about-academic-phrasebank/>

<https://languagetool.org/insights/de/beitrag/akademische-sprache/#stilistisch-einwandfrei>

<https://zinatnesvaloda.lv/teksti>

Projekt *Germanistik Digital* - Erasmus+ 2020-1-SK01-KA226-HE-094271.

Die Verantwortung für diese Veröffentlichung tragen allein die Verfasserinnen und Verfasser.

Die Kommission und die Nationalagentur SAAIC können für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen nicht verantwortlich gemacht werden.